

どんぐい村の こみ・すく通信

令和3年9月10日発行 第10号

更別村コミュニティスクール委員会事務局(教育委員)

更別村CS「生活習慣、インターネット利用に関するアンケート」の結果

昨年度は「更別村の目指す子どもの姿」について、多くの立場の方のアンケートをもとに、CS委員会・学校運営協議会委員 児童会・生徒会役員の熟議により、「更別村CSアクションプラン」を策定することができました。

今年度からは具体的な取組によって、目指す子どもの姿に迫っていきます。「心：思いやりのある子ども」「体：健康で元気な子ども」に向けて、インターネットとの付き合い方等について取り組むことになりました。

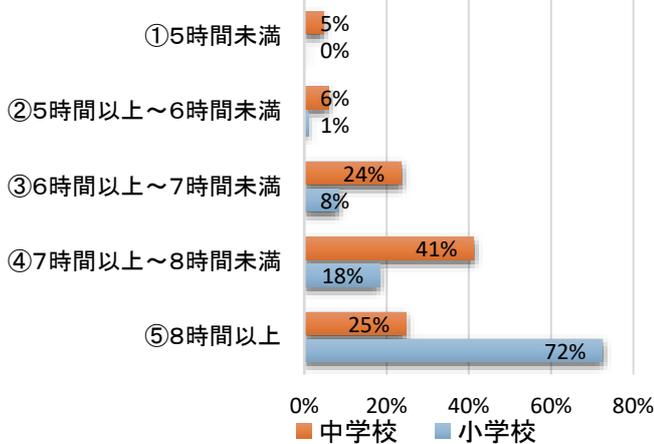
子どもたちのインターネット利用に関する実態を把握するためにアンケートを作成。アンケートの原案をもとに委員の皆さんからたくさんの意見をいただき、再度内容を作成し直し、対象学年も広げて以下の設問で実施しました。これらの集計結果をもとに8月に合同会議を開催、熟議をしました。子どもたちにも今後、自分たちの問題として考えてもらう予定です。

対象者 更小・上更小 三～六年
更別中央中 一～三年

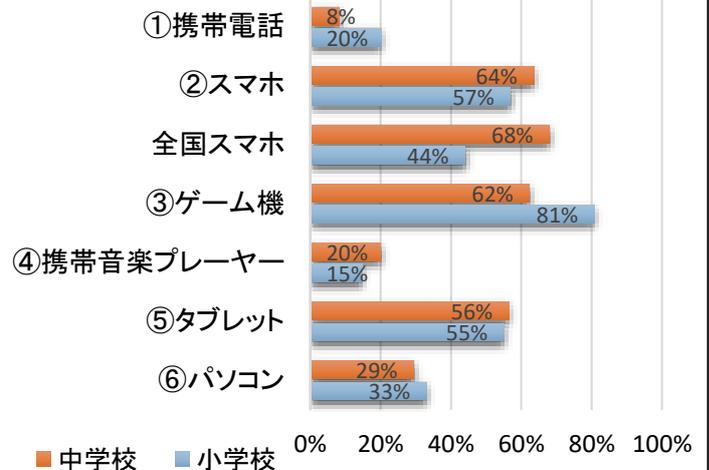
目的 児童・生徒の生活習慣、インターネット使用にかかわっての実態を把握する

※グラフの中の全国のデータは、令和2年度青少年のインターネット利用環境実態調査(内閣府)を参考

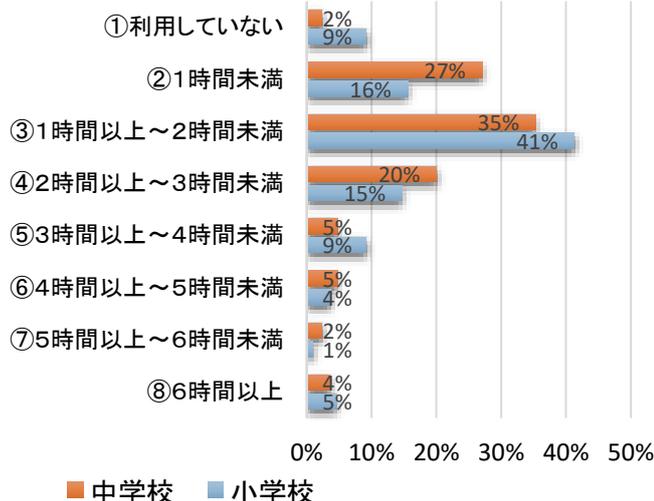
1 平日の睡眠時間



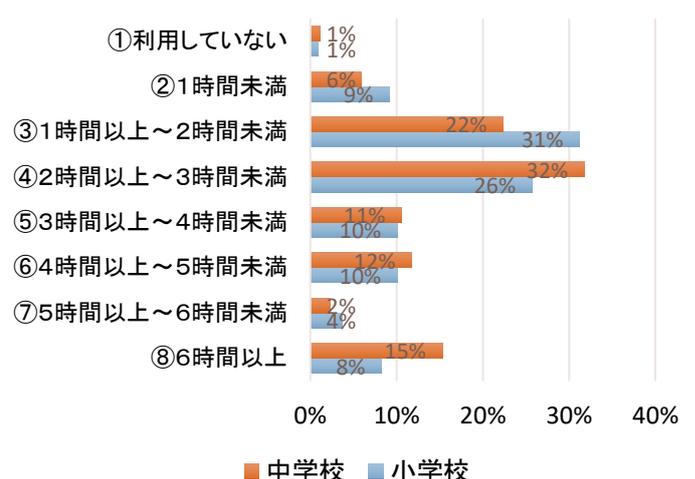
2 機器利用率(家族からの借用も含む)



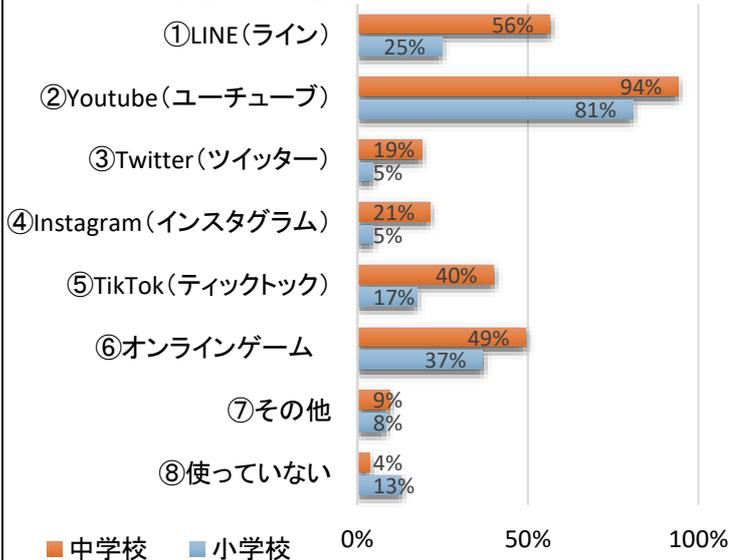
3 平日 ゲーム、ネット利用時間



4 休日 ゲーム、ネット利用時間



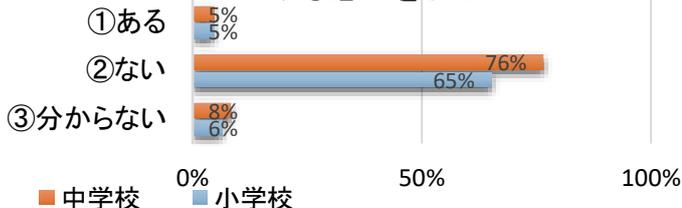
5 利用しているインターネットサービス



★その他のインターネットサービス

チャレンジタッチ、メッセージ、スイッチ、Google、Yahoo!キッズ、プライムビデオ、PS3、アプリ (小学校)
 ミルダム、メッセージ、ティスコード、LINEライブ (中学校)

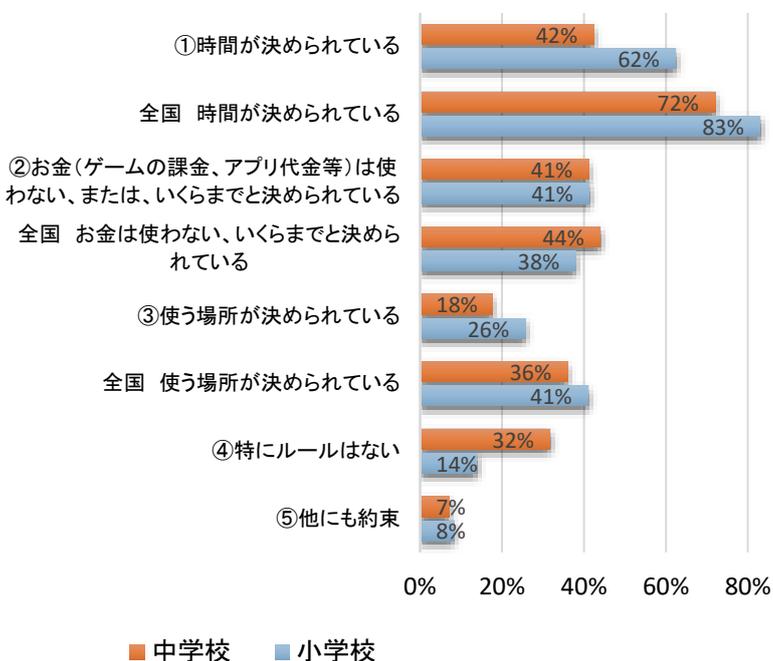
7 インターネットを使用している時、自分がいやな思いをした



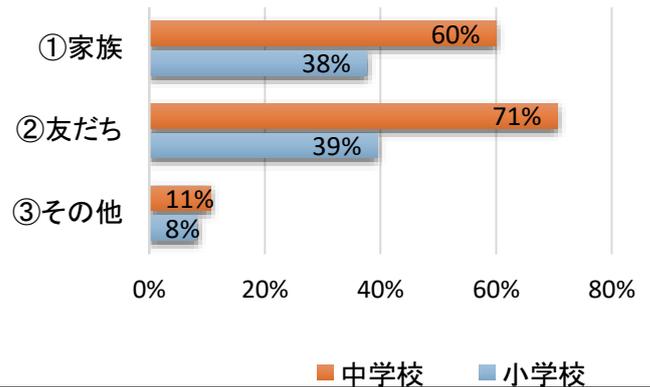
★いやな思いをした内容

悪口を言われた (小学校)
 オンラインゲーム中バカにされた、知らない人のワールドに入っていじめられた、知らない人に暴言を言われた (中学校)

9 ゲーム、インターネット、スマホ等を使う時の家庭でのルール



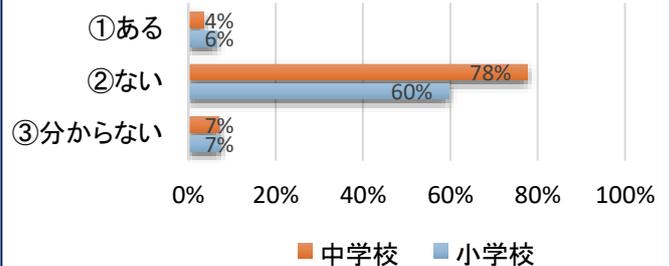
6 メール、LINE、オンラインゲーム等で誰とつながっている？



★その他のつながっている人

世界中の人、いっこ、知り合い(小学校)
 知らない人、世界中の人、そのゲームをやっている人、LINE公式に入っている人、同じ趣味の人、親戚、いっこ、ゲームで知り合った人、ネット友、知り合い (中学校)

8 インターネットを使用している時、相手にいやな思いをさせてしまった



★他にも約束がある場合の内容

- 平日はゲームダメ
- 兄弟で順番に使う
- 勉強をした分だけゲームをしていい
- 休憩を挟む(30分程)
- 悪口は言わない
- 中学生になるまでオンラインをしない
- 知らない人とオンラインでつながらない
- 何かを購入する時は言う
- トラブル等になったらすぐ言う
- 宿題、家庭学習、片付けが終わってからやる
- お父さんがいない時 Yahoo!キッズだけ土曜日にやる
- PS3は日曜日にやる 8時まで
- 勉強のドリルをやった分時間が溜まる
- 独り占めしない 変な物を見ない
- 宿題、家庭学習後18:00まで
- 知らない人とはチャットなどで話さない
- お金を無駄遣いしない (小学校)
- 勝手にログインしない
- 知らない人とオンラインゲームをしない
- 他人とつながらない
- オンラインで友だちをつくらない
- 勉強してからゲームをする
- 勉強にも使う (中学校)