

どんぐり村の こみ・すく通信

令和5年2月10日発行

令和4年度 第22号

更別村コミュニティ・スクール委員会事務局(教育委員会)

地域の方から多くのことを感じ、学ぶ子どもたち

4年目に入っている更別村コミュニティ・スクールですが、地域の方々のご支援のお陰でいろいろな成果が出ていると感じます。教育活動に関わった地域の方が子どもたちに送った応援メッセージや、子どもたちの感想等の一部から紹介します。(令和3年度、4年度から)

1 地域の方が有用感・達成感を、子どもたちが自己肯定感を育む

小6家庭科 「ナップザックづくり」 地域の方の授業サポート(令和3年度)

地域のサポーターの方から子どもたちへの応援メッセージ

私たちが支援させてもらいましたが、子どもたち同士で教え合ったり助け合ったりしている姿は素敵でした。「どうぞ。」と椅子を持ってきてくれるお子さんもいて、思いやりがある子たちだと思いました。元気をもらいました。

地域の方と子どもたちとの「思い」のやりとり

子どもたちから地域のサポーターの方へのメッセージ

お忙しい中、今年もサポーターとして来ていただき本当にありがとうございました。

思っていたよりむずかしかったけど、分からないところを分かりやすく教えてもらってすてきなものができました。・・・すごくいい思い出ができました。



地域のサポーターの人からほめてもらえて、やる気が出てくる!

2 子どもが地域を再認識する、地域への愛着や誇りをもつ

子どもたちの感想、発表物から(令和3年度、4年度)

更別・上更別小学校3年生 畑作農家へ行って農業の学習 更別農業高校へ行って酪農の学習

- ・トラクターのほかにもたくさんの機械があることが分かりました。更別村の農業はすごいんですね。
- ・この前は、ちちしぼり体験や牛の問題を出してくれてありがとうございました。ちちしぼりが一番たのしかったし、おかげでいろいろなことが知れたし、牛が好きになりました。

更別中央中学校1年生 小麦をテーマに学習「スマート農業の推進」

- ・岡田さんは、新しいことに取り組み地域のこれからを考え地域の発展に貢献していることが素晴らしいなと思いました。僕も将来、日本のこれからのことを考えたり、地域に貢献ができるような人間になりたいと思いました。

更別中央中学校全校生徒 更別村を拓き現在の繁栄を築いた先人に学ぶ(講話)

- ・現在の土地は、先人たちの血と汗と涙の結晶ということが分かった。厳しい生活の中でこの「更別」を開拓してくださった先人の方々に改めて感謝をしたいと思います。これからは、私たちがこの村をよくしていきたいと思った。(2年)
- ・これからも更別を「ふるさと」として、またいつか戻ってこようと思う。(3年)

