未来の子みんなの絆で輝く瞳 「令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の概要等をお知らせします」

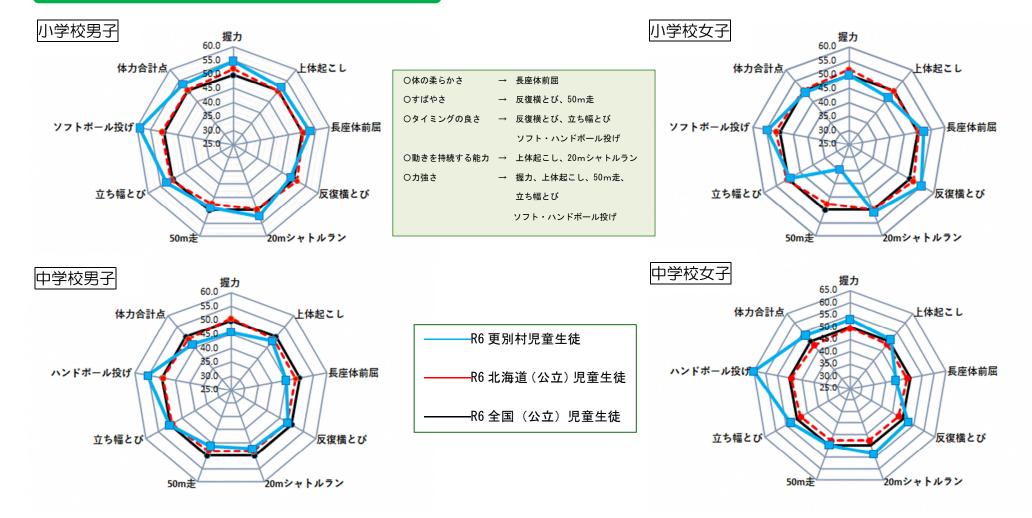


<u>更別村教育委員会</u> 令和7年3月

本年度、小学校5年生と中学校2年生を対象に「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」を実施しました。このほど結果がまとまりましたので、そのおおまかな内容についてお知らせします。この結果は、体力や生活習慣等の一部を調査した結果であり、全てではございません。結果をもとに、家庭・学校・地域社会で力を合わせ、子どもたちが生涯にわたり心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを楽しむ喜びを高めていきましょう。

│全国体力・運動能力・運動習慣等調査結果概要

*下の図は全国の状況を50として、北海道と更別村の状況を比較したものです。



2 児童生徒質問紙に関する調査結果から見えてくること

- 〇 「運動が好き」「部活動や少年団等へ所属している」「体育の授業における『主体的・対話的で深い学び』を実感している」と回答する児童生徒の割合が、全国と比較しても高い結果となっています。
- □ 朝食を「毎日食べる」と回答した児童生徒の割合が、全国と比較して低い結果となっています。
- ☆ 令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえ、スポーツ庁より、「朝食を毎日食べる」、「1日のスクリーンタイムが 『3時間未満』」、「睡眠時間が、小学校女子は『8時間以上9時間未満』、男子は『9時間以上10時間未満』、中学校では男女ともに『7 時間以上8時間未満』」と回答している児童生徒は体力合計点が高いとの報告があります。子供たちの健全育成に向けての一助となれば幸いです。

3 更別村コミュニティ・スクール(CS)として特に取り組むこと(CSアクションプランより)

目指す子どもの姿(重点化)

(学び) 自ら考え判断し、課題解決できる子ども

(心)自分を大切にできる子ども

(体)健康で元気な子ども

(郷土愛)「更別」が好きな子ども

家庭の取組

(学び)子どものやる気を引き出す声かけやサポートをする。 (心)子どもの良さをたくさん認める。

(体)家族で体を動かす遊びの機会をつくる。

(郷土愛) 地域の活動や行事に参加する。

学校の取組

(学び)「分かった」「できた」と思える授業づくりをする。

(心)子どもが安心して過ごせる居場所をつくる。

(体) 体育の授業、行事、休み時間などで十分な運動の機会を確保する。

*(*郷土愛)ふるさと給食などを通じて、地場産品のよさを知る。

地域の取組

(学び) 学校や地域での子どもの学びを支援する。

(心)良いところは褒め、悪いときには叱る。

(体) 少年団・部活動に、いろいろな形で応援や支援をする。

(郷土愛)子どもにとって安全で安心できる地域をつくる。

・教育委員会では、「学力・体力向上等サポート会議」を開催し、村内3校の取組をサポートしています。